

«СОГЛАСОВАНО»

Министр культуры
Ростовской области

А.А.Дмитриева

«___» _____ 20__ г.



«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный
колледж» Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО

«Шахтинский музыкальный колледж»

Н.П.Захарченко

«31» августа 2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Шахтинский музыкальный колледж»
на 2020 – 2025 г.г.**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Шахтинский музыкальный колледж»
на 2020 – 2025 г.г.

1. Паспорт программы развития.
2. Информационная справка об образовательном учреждении.
3. Приоритетные направления деятельности ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж» в период реализации программы.
4. Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе.
5. Ожидаемые результаты.
6. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж».
7. Прогнозирование поэтапного планирования деятельности колледжа на период реализации программы развития на 2020– 2025 г.г.

 с.губ.м.  В.М. /

1. Паспорт программы.

1.1. Нормативно – правовое обоснование.

Программа развития (далее Программа) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский музыкальный колледж» (далее Колледж) на 2021-2025 уч.год разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.; концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351; стратегией развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации от 07.02.2008 № Пр-212; стратегией социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.09.2011 № 1538-р; Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 01.02.2016г. по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Постановления Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года».

1.2. Цель Программы – 1) обеспечение высокого качества подготовки специалистов в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. 2) воспитание всесторонне гармонично развитой, социально ответственной, творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира.

1.3. Разработчики «Программы развития ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж».

Состав рабочего коллектива:

Руководитель Захарченко Н.П. директор ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж»

Рабочая группа:

Чемоданова Н.В. зам.директора по учебной работе

Михайлова Е.В. зам.директора по воспитательной работе

Рябинская Л.П. зав.методическим кабинетом.

Срок реализации Программы: 2020 — 2025 гг.

Организация выполнения программы

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в случае изменения социально-экономических условий или появления новых документов, дополняющих нормативно-правовую базу.

Организация выполнения возлагается на администрацию Колледжа. Активными исполнителями являются члены педагогического коллектива, сотрудники и студенты. Помощь в выполнении Программы может быть оказана со стороны учредителя (министерства культуры Ростовской области), законодательных и исполнительных органов власти города, спонсоров.

Выполнение Программы должно быть ориентировано на те объемы финансирования, которые складываются из бюджетных и внебюджетных средств.

2. Информационная справка

ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж»

Образовательное учреждение было создано по решению исполкома Шахтинского городского Совета депутатов трудящихся от 16.05.1968г., с целью подготовки квалифицированных специалистов со средним образованием и обеспечением педагогическими кадрами ДМШ города и населенных пунктов Ростовской области.

Колледж расположен в центре города Шахты, выполняет функции одного из его культурных центров. Здание, в котором размещается учебное заведение с 1985г. — новое на начало эксплуатации было оборудовано необходимым материально-техническим оснащением для профессионального обучения учащихся.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 16,9 кв.м. Общежитие отсутствует.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения – 57584226 руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника – 809466 руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 13166 руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 100%.

На данный момент колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальностям СПО:

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)

53.02.06 «Хоровое дирижирование»

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (по видам)

53.02.07 «Теория музыки»

52.02.02. «Искусство танца» (по видам)

Форма обучения очная.

Учебный процесс обеспечен необходимым количеством компьютеров (на 1 студента – 0, 2 шт.), эксплуатируемых не более 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС – печатными и электронными изданиями (изданными в течении последних 5 лет), справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчёте 1-2 на 100 человек.

Численность педагогических работников в общей численности работников 106 чел-100%

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников - 103 чел-97% (три человека – заслуженные работники и педагоги, имеющие большой опыт работы).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Высшая – 72 чел. (68%)

Первая – 12 чел. (12%)

Итого: 84 чел. (79%)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 106 чел. (100%)

Средний возраст педагогических работников – 51 год.

Мониторинг контингента обучающихся (220 студентов) на момент разработки Программы развития позволил сделать выводы о социальном статусе, мотивации в выборе профессии, образовательной и начальной профессиональной подготовке студентов.

Большинство обучающихся поступают в колледж из районов города Шахты, близлежащих городов и поселков севера Ростовской области.

По социальному составу семьи учащихся очень разнородны.

В малообеспеченных семьях получение профессии на бесплатной основе рассматривается родителями как возможность дать ребенку профессиональное образование и как форма реальной социальной защиты. Подготовка специалистов в рамках программы целевой контрактной подготовки, распределения выпускников в соответствии с мониторингом исследований рынка труда, практикуемое в колледже, также является одной из форм социальной поддержки населения (часто все это становится веским аргументом в выборе профессии).

Вступительные испытания в образовательное учреждение показывают значительные пробелы в общеобразовательной и начальной профессиональной подготовке детей (особенно из сельских школ). Однако в своих требованиях к образованию родители ставят на первый план обеспечение учащихся крепкими профессиональными навыками, умениями, социально-экономическими знаниями, воспитание интеллектуально-развитой и социально-ориентированной личности, способной выжить в условиях рынка.

Этот внешний фон ориентирует образовательную программу учебного заведения и имеющиеся в его распоряжении ресурсы на реализацию социального заказа.

3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж».

Для определения приоритетных направлений развития колледжа основополагающими стали:

1) Цели государственной программы развития образования РФ:

- Качество образования, подтвержденное увеличением удельного веса выпускников, трудоустроившихся в течение года после завершения обучения по программам СПО (51%-59% по РФ к 2025 г.);

- Доступность образования – дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, переподготовка трудового населения – не менее 37% по РФ);
- Дополнительное образование (дети от 5 до 8 лет – 71%-75% к 2025 году по РФ);
- Онлайн образование – увеличение численности прошедших обучение на онлайн-курсах (до 11 млн. человек по ВО и СПО к 2025 году по РФ).

2) Принципы образовательной политики в России и в Ростовской области:

- образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам, равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности;
- образование – стратегический ресурс устойчивого развития государства, обеспечивающий сочетание национально-региональных, межрегиональных, общероссийских и международных интересов при решении комплексных проблем образования;
- всеобщность и вариативность образования, создающие условия для самореализации каждой личности и положительную мотивацию к получению образования, подготовленность к выбору профессии в соответствии с запросами личности и общества.
- открытость образования к внешним запросам, эффективность взаимодействия с работодателями;
- конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;
- адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

3) Основные направления модернизации в сфере образования:

- изменения в содержании образования, связанные с новым поколением федеральных государственных образовательных стандартов СПО с модульно – компетентностным принципом подготовки специалистов, ориентированным на результат обучения;
- применение системы финансирования основанной на финансовом обеспечении государственных заданий на оказание государственных услуг;
- развитие государственно – общественных форм управления:
 - советы директоров;
 - наблюдательный совет;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы учреждений образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с целью устранения дефицита квалифицированных кадров в регионе.
- подготовка нового поколения педагогических кадров;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение структуры дополнительного образования детей, обновление программного обеспечения дополнительного образования детей;
- повышение эффективности управления в системе образования;

- совершенствование экономических механизмов в сфере образования;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- удовлетворение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах и формирование современной системы непрерывного образования.

Вместе с тем были учтены существующие проблемы в Ростовской области, затормаживающие процесс модернизации в системе образования:

- недостаточное соответствие материально-технической базы образовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики;
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации;
- диспропорции системы образования, выражающиеся в отставании уровня развития общего и среднего профессионального образования от высшего профессионального.

С учетом основных принципов образовательной политики РФ и РО, существующих проблем системы профессионального образования в Ростовской области, их проецирования на деятельность колледжа на данном этапе, были определены основные направления развития ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж»:

1. Актуализация нормативно-правовой базы колледжа, реализация программ подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС по специальностям колледжа с учетом рекомендаций работодателей и профстандартов дополнительного образования.
2. Продолжение работы по освоению и реализации инновационных педагогических технологий и активизация научно-исследовательской деятельности.
3. Повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования для педагогического и студенческого коллективов колледжа за счет развития российского цифрового пространства. Внедрение в образовательный процесс обучения на онлайн курсах.
4. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.
5. Формирования доступной среды – обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ.
6. Удовлетворение потребностей рынка труда области в квалифицированных кадрах за счет трудоустройства выпускников колледжа после завершения обучения.
7. Формирование пространства социального партнерства для ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж», взаимодействие с работодателями.
8. Расширение спектра и массовой доли услуг дополнительного профессионального образования – повышение квалификации, переподготовки, оказываемых колледжем. Расширение перечня дополнительного образования детей (от 5 лет).
9. Укрепление материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС.

Для выполнения поставленных задач требуются:

3.1. Актуализация нормативно-правовой и учебно-методической документации:

Приведение в соответствие ФГОС СПО нормативно-правовой базы:

- внесение дополнений и изменений в Устав Колледжа (при необходимости);
- приведение в соответствие документов, регламентирующих деятельность колледжа:
 - должностных инструкций;
 - правил;
 - локальных актов;
 - трудовых договоров;
- Ежегодное обновление:
 - 1) основных профессиональных образовательных программ и учебно-методического сопровождения по специальностям колледжа:

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)

53.02.06 «Хоровое дирижирование»

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

53.02.07 «Теория музыки»

52.02.02. «Искусство танца» (по видам)

- 2) методических материалов, обеспечивающих реализацию инновационных педагогических технологий;
- 3) контрольно – оценочных средств, фондов оценочных средств;
- 4) Разработка «Программы воспитания в ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж», направленной на создание воспитательного пространства.

3.2. Расширение и интенсификация инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности.

Работа по реализации ГПСЗ должна сопровождаться обновлением содержания и технологий обучения, в том числе развитием вариативности образовательных программ и адаптивности содержания к различным группам обучающихся.

В связи с этим требуется:

- разработка методических принципов использования в образовательном процессе модульных, личностно-ориентированных, проектных методов обучения, кейс-методов, деловых игр, моделирования, использования мультимедийных программ, тренажеров;
- оформление учебных помещений, кабинетов, залов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов учебного заведения;
- активизация деятельности образовательного учреждения в направлении развития различных форм внеучебной деятельности (конференции, олимпиады, смотр, конкурсы и т.д.).

В период модернизации сферы профессионального образования внедрение принципиально новых по содержанию стандартов СПО научно-исследовательская деятельность становится особенно значимой.

На первый план выходит:

- организация работы по планированию приоритетных направлений научно-методических исследований в области СПО и проблемам образовательного учреждения;
- формирование предложений к тематике научно-исследовательских работ преподавателей государственного образовательного учреждения;
- активизация издательской деятельности научно-методических работ преподавателей образовательного учреждения;
- активизация взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими учреждениями, научными и творческими сообществами, с РГК им. С.Рахманинова (как с курирующим ВУЗом), РО ИПК ПРО и др.;
- участие в областных и региональных конференциях, фестивалях и творческих конкурсах.

3.3. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создание условий для непрерывного профессионального роста работников колледжа.

Решение задач по реализации профессиональных образовательных программ СПО ФГОС возможно при условии обеспечения ОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Для этого необходимо:

- создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников колледжа;
- осуществление повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, в том числе за счет обучения на онлайн-курсах, использование возможностей российского цифрового пространства;
- формирование стимулов с целью сохранения лучших педагогов и повышения их квалификации;
- привлечение в ОУ молодых специалистов.

3.4. Организация деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

В период модернизации российского образования резко возросла потребность общества в людях талантливых, обладающих нестандартным мышлением.

Реализация этого направления предполагает:

- Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей;
- Совершенствование системы консультирования одаренных детей и талантливой молодежи с использованием возможностей учебного заведения;
- Расширение возможностей участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли цифрового пространства.

Инструментом, обеспечивающим выявление способных детей, является шефская работа колледжа над ДШИ зонального объединения. Поддержка одаренных студентов ОУ базируется на сотрудничестве с Ростовской государственной консерваторией им.С.В.Рахманинова, что позволяет обеспечить талантливой

молодежи консультации с профессорско-преподавательским составом РГК и участие в областных, региональных и Всероссийских конкурсах. Большую роль играет участие колледжа в программе Министерства культуры РО по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

3.5. Формирование доступной среды-обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ.

- Создание необходимой инфраструктуры для детей с ОВЗ.
- Разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса обучающихся с ОВЗ.
- Организация деятельности педагога-психолога, социального психолога, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Обучение преподавателей и концертмейстеров, классных руководителей оказанию образовательных услуг обучающимся с ОВЗ.
- Организация сотрудничества с родителями обучающихся с ОВЗ.

3.6. Активизация деятельности на рынке образовательных услуг. Удовлетворение потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах.

В ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж» проблема кадрового обеспечения рынка труда специалистами должна учитывать два аспекта:

- Количественное соответствие объемов подготовки в системе профессионального образования перспективам развития отрасли;
- Качественное соответствие образовательных результатов актуальным и прогнозируемым требованиям рынка труда.

Реализация поставленной цели возможна при:

- Достижении баланса между кадровыми потребностями рынка труда и объемами подготовки, повышения эффективности использования материально-технических, методических, кадровых ресурсов ОУ.
- Достижении сбалансированности между профессиональными интересами обучающихся и потребностями рынка труда.
- Обеспечении гибкого и мобильного реагирования ОУ на изменения требования рынка труда.
- Эффективном использовании бюджетных средств и доступности программ профессионального образования.
- Использовании кадрового потенциала колледжа, способного освоить и реализовать инновационные принципы развития системы профессиональной образовательной области.

3.7. Формирование пространства социального партнерства для образовательного учреждения.

Это направление предполагает следующие пути решения:

- Планирование мероприятий по развитию системы информирования населения о деятельности образовательного учреждения (колледжа) для выявления потенциальных социальных партнеров.
- Расширение информационной базы о возможных видах образовательных услуг, востребованных социальными партнерами в условиях рынка.

- Регулярное обновление информационной базы и использование современных электронно - коммуникативных систем.
- Разработка системы договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

3.8. Создание спортивной среды и расширение возможностей физического развития личности, путем создания спортивных клубов при ОУ.

- Организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- Подготовка документов, регламентирующих деятельность спортивного студенческого клуба;
- Организация работы студенческого спортивного клуба;
- Планирование спортивных мероприятий в колледже;
- Участие в спортивных состязаниях города и области.

4. Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе. (модернизация материально-технической базы)

Важнейшим фактором реализации «Программы развития» является совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения, что дает возможность создания оптимальных условий для проведения образовательного процесса и благоприятных условий для плодотворной деятельности сотрудников колледжа и студентов.

Задачи, которые стоят перед образовательным учреждением в этом направлении:

- Модернизация учебно-производственной базы образовательного учреждения на основе принципов инновации и оптимизации;
- Совершенствование библиотечно-информационной деятельности;
- Поддержание и модернизация инфраструктуры ОУ;

Для решения перечисленных задач необходимо осуществление ряда мероприятий по реализации развития и укрепления материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС по согласованию с учредителем.

Мероприятия:

1. Модернизация учебно-производственной базы:
 - 1) Обновление фонда компьютеров;
 - 2) Приобретение лицензионного программного обеспечения, обучающих программ, мультимедийных пособий и т.д.
 - 3) Обеспечение современными звуковоспроизводящими устройствами;
 - 4) Модернизация оснащения концертных и танцевальных залов, студии звукозаписи, учебных аудиторий.
 - 5) Приобретение спортивного инвентаря и оборудования; оборудование и оснащение кабинета «Безопасность жизнедеятельности».
2. Развитие библиотечно-информационной деятельности:
 - 1) Обновление фонда библиотеки необходимыми учебными изданиями; учебно-методической и нормативной литературой.

- 2) Подключение к электронным базам периодических изданий; продолжение сотрудничества с электронной библиотекой «Лань».
- 3) Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки, модернизации программы по учету фонда библиотеки.
- 4) Приобретение мебели для библиотеки.
3. Поддержание и модернизация инфраструктуры ОУ.
 - 1) Комплектование современными образцами звуковой, видео и осветительной техники концертных залов.
 - 2) Обеспечение обучающихся специальности «Искусство танца» сценическими костюмами.
 - 3) Осуществление ремонта спортивного зала.
 - 4) Обновление парка инструментов в соответствии с требованиями ФГОС.
 - 5) Формирование доступной среды для обучения детей с ОВЗ.

**Финансовое обеспечение системы финансово-хозяйственной деятельности,
материально технической базы колледжа на 2020-2025 г.г.**

№	Задача	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс.руб.)						Источники финансирования
		Всего	по годам					
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Модернизация учебно-производственной базы и инфраструктуры ОУ.	268,5	50,0	52,0	54,1	56,2	56,2	Собственные внебюджетные средства
		424,8	88,8	84,0	84,0	84,0	84,0	За счет средств Ростовской области
		26064,5	4852,6	5046,6	5248,5	5458,4	5458,4	За счет средств федерального бюджета и бюджета Ростовской области
2	Формирование системы непрерывного образования для работников колледжа (повышения квалификации, переподготовка).	295,5	55,0	57,2	59,5	61,9	61,9	Собственные внебюджетные средства
		249,8	46,5	48,4	50,3	52,3	52,3	За счет средств Ростовской области
3	Развития библиотечно-информационной системы.	-	-	-	-	-	-	Собственные внебюджетные средства
		350	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	За счет средств Ростовской области
								За счет средств федерального бюджета и бюджета Ростовской области
ИТОГО:		27653,1	5162,9	5358,2	5566,4	5782,8	5782,8	

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Работа педагогического коллектива должна быть организована таким образом, чтобы конечным результатом было:

1. Приведение в соответствие нормативно - документальной базы образовательного учреждения.
2. Совершенствование финансово-экономической структуры.
3. Обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена полным комплектом учебно-методического и программного материала, организации учебного процесса на уровне требований ФГОС СПО углубленной подготовки.
4. Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и активных методов обучения.
5. Создание воспитательной среды, формирующей социально-ответственную личность, чтящую исторические традиции.
6. Функционирование механизма прогнозирования:
 - 1) потребностей социальных партнеров в специалистах среднего звена подготовленных образовательным учреждением;
 - 2) обеспечения набора;
 - 3) выполнения социального заказа.
7. Тесные взаимоотношения с работодателями, их участие в организации учебного процесса ОУ.
8. Полное укомплектование педагогическими кадрами (с профильным образованием) вакантных должностей, омоложение педагогического коллектива.
9. Определение приоритетных направлений в научно-педагогической исследовательской деятельности и тематике работ преподавателей образовательного учреждения.
10. Функционирование механизма издательской деятельности.
11. Функционирование системы информирования населения о всех видах образовательных услуг населению, расширение сферы дополнительного образования.
12. Освоение новых моделей и механизмов управления образовательным учреждением.

6. Управление реализацией концепции развития Программы учебного заведения

В управлении реализации Программы развития образовательного учреждения планируется участие всех организационных структур:

1. Администрация образовательного учреждения во главе с директором.
2. Общее собрание образовательного учреждения (конференция).
3. Совет образовательного учреждения.
4. Педагогический совет.
5. Художественный совет.
6. Методический совет и др.
7. Предметно-цикловые и цикловые комиссии.

Ведущие задачи организационной структуры управления:

Четкое распределение функциональных обязанностей и полномочий между всеми участниками процесса; согласование действий администрации образовательного учреждения и внешнего общественно-государственного управления; создание механизма социального партнерства.

Освоение новых моделей и механизмов управления образовательного учреждения, создающих благоприятные условия для реализации творческого потенциала педагогического коллектива, формирования среды доступного и непрерывного образования, максимального использования цифрового пространства.

Организация адекватного образовательного процесса, направленного на воспитание квалифицированных специалистов, способных удовлетворить социальный заказ общества.

7. Прогнозирование планирования деятельности образовательного учреждения на период реализации Программы на 2021-2025 г.

Современные подходы к стратегическому планированию деятельности образовательного учреждения предполагают непрерывное уточнение тактических целей и задач, так как по мере выполнения определенных объемов заданий, регулярных обсуждений тех или иных вопросов с различными рабочими группами, меняется глубина понимания проблем и представления о способах их решения.

Все поставленные в программе задачи будут решаться в течение 5 лет (2021-2025 г.г.). в соответствии с планом мероприятий по реализации программы развития образовательного учреждения.